

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/2017-2018/2019***(skrajne daty)***1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/ MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom kształcenia	pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I semestr 1, 2; rok II semestr 3, 4
Rodzaj przedmiotu	przedmiot treści kształcenia ogólnego
Koordynator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących	mgr Ewelina Wilk

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	30							1
	30							2
	30							2
	30							3

1.3. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/ modułu

C1	Rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B2
C2	Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady. Potrafi zrozumieć dziennik oraz większość programów telewizyjnych dotyczących aktualnych tematów. Potrafi zrozumieć większość filmów, jeśli ich język jest standardowy.
C3	Potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia. Potrafi zrozumieć współczesny tekst literacki napisany prozą. Potrafi zrozumieć teksty specjalistyczne i długie instrukcje związane ze swoją specjalizacją.
C4	Potrafi przedstawiać swoje poglądy i ich bronić. Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań, potrafi przedstawić swój pogląd na aktualny temat oraz wyjaśnić korzyści i niedogodności różnych rozwiązań.
C5	Potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać list, w którym wyrazi swój stosunek do wydarzeń i doświadczeń innych osób.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem angielskim:	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Porozumiewa się w języku obcym na poziomie B2, analizuje piśmiennictwo języku angielskim	K_U08
EK_02	Potrafi prezentować swoje opinie, widzi potrzebę nauki języków obcych, które pozwalają mu lepiej zrozumieć obcą kulturę	K_K09

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Studia na uniwersytecie - zapoznanie w grupie studenckiej, struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, program, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy
Budowa anatomiczna, główne narządy wewnętrzne
Zdrowie i zdrowy tryb życia, stres - choroby cywilizacyjne, zalecenia, nakazy, zakazy
Specjalności medyczne, szpital - oddziały
Zawód ratownika medycznego - nauka zawodu, uprawnienia, możliwości - porównanie z innymi krajami
Wizyta u lekarza, objawy, choroby - rozmowa, wywiad z pacjentem, opis dolegliwości, wyrażanie obaw
Wymiana studencka - informacje o regionie, w którym mieszkam, oprowadzanie po mieście, w którym studiuję, imprezy kulturalne w moim mieście

Zdrowy tryb życia – sport, ruch na świeżym powietrzu, używki – argumentacja za i przeciw
Lekarstwa i sprzęt medyczny – ulotki, dawkowanie, efekty uboczne, instrukcje obsługi
Pierwsza pomoc – algorytmy postępowania wg Wytycznych Resuscytacji 2010 ERC
Jak wezwać zespół ratownictwa medycznego? – Jak przyjąć wezwanie?
Choroby cywilizacyjne – porównanie zachorowań w różnych krajach, interpretacja grafik, statystyk
Środowisko naturalne – zanieczyszczenie i jego skutki, ochrona środowiska, rośliny lecznicze wykorzystywane w medycynie
Personel szpitalny – współpraca, przekazywanie informacji o pacjencie
Prawo – prawa pacjenta, rozmowa z pacjentem, rozmowa z rodziną pacjenta, prawo autorskie
Etyka w zawodach związanych z medycyną
Niepełnosprawność – rodzaje niepełnosprawności, jakość życia niepełnosprawnych w Polsce i innych krajach, porównanie
Wypadki w domu i pracy
Wypadki podczas urlopu – wypadki w lecie i w zimie
Praktyki zawodowe – oferty, czynności wykonywane w czasie praktyki, porównywanie warunków pracy i statusu zawodowego
Wypadki komunikacyjne – zgłoszenie, przyjęcie zgłoszenia, pierwsza pomoc, rozmowa z poszkodowanym
Urazy narządów ruchu – rodzaje złamań, rehabilitacja i sport
Zdrowe odżywianie – dieta, produkty spożywcze, ulotki informacyjne
Plany na przyszłość – wybór dalszego kształcenia, dodatkowe kursy
CV – przygotowanie listu motywacyjnego i CV
Rozmowa kwalifikacyjna – w tym informowanie o odbytych kursach i otrzymanych certyfikatach, opis doświadczenia zawodowego oraz własnej osoby
Praca licencjacka – temat, treść, metodologia, wnioski – prezentacje, pisanie streszczeń

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z ratownictwa medycznego, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	projekt, wypowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin	ćw
EK_ 02	projekt, wypowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4), egzamin po 4 semestrze (ustny i pisemny) - prezentacja multimedialna (30% oceny) przedstawiana w trakcie semestru 4.

Wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

5.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

3.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

3.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

2.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

-Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,

-Ocena +dobra/ dobra: dobry/ zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,

-Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,

-Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,

-Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocena umiejętności - EK_01: projekt, wypowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin

Ocena kompetencji - EK_02: projekt, wypowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen częściowych.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30+30+30+30=120
przygotowanie do zajęć	10+15+15+20=60
udział w konsultacjach	1+1+1+1=4
czas na napisanie referatu/eseju	1+1+1+1=4
przygotowanie do egzaminu	10
udział w egzaminie	2
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa: Kierczak, Anna W. <i>Angielski w praktyce ratownika medycznego</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011. Ciecierska, Joanna. <i>Angielski w medycynie</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007.</p>
<p>Literatura uzupełniająca: Donesch-Jeżo, Ewa. <i>English for Medical Students and Doctors, cz.1</i>. Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków. Glendinning, E.H., R. Howard. <i>Professional English in Use: Medicine</i>. Cambridge University Press, 2007. Materiały dla Wydziału Medycznego na stronie http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl Aktualne materiały prasowe: www.paramedic.com</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej